



# 19. MINT-Messe hessischer Schulen

Einladung am Donnerstag, 30. November 2023 ab 12:00 Uhr  
Procter & Gamble, Forschungszentrum, Schwalbach/Ts.

Dieses Jahr bei

[WWW.SCHULE-WIRTSCHAFT-HESSEN.DE](http://WWW.SCHULE-WIRTSCHAFT-HESSEN.DE)

## Projektkurzbeschreibung der Schulen

<b>Schule:</b>	<b>Adolf-Reichwein-Schule, Friedberg</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Knicklichter</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Die Schüler*innen versuchen selbst Knicklichter herzustellen. Die Bauteile werden selbst hergestellt, sowie die Flüssigkeiten bestimmt.	
<b>Projektziele:</b> Knicklichter selbst herzustellen.	

<b>Schule:</b>	<b>Albert-Einstein Schule, Schwalbach/Ts.</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>3D-Druck AG</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> In der 3D-Druck-AG haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre eigenen Entwürfe zu entwickeln und zu drucken. Dabei lernen sie die Grundzüge des 3D-Designs und den Umgang mit Modellierungsprogrammen wie TinkerCAD, Fusion 360 und Blender.	
<b>Projektziele:</b> Erlernen von Modellierungs-Software, erste Erfahrungen mit 3D-Modellierung, Kenntnisse in der Technik der 3D-Drucker und der Vorbereitung des Modells mit Hilfe von Slicer-Software.	

<b>Schule:</b>	<b>Albert-Einstein-Gymnasium, Maintal/Bischofsheim</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Kriminalbiologie - mörderisch gut!</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Die SuS lernen an Fall- und Praxisbeispielen Arbeitsmethoden der Forensik kennen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den biologischen Methoden, es werden aber auch andere naturwissenschaftliche Fachbereiche miteinbezogen.	
<b>Projektziele:</b> Der WPU-Kurs "Kriminalbiologie" soll durch die Auseinandersetzung mit der Forensik die Begeisterung der SuS für Biologie und andere Naturwissenschaften wecken.	

<b>Schule:</b>	<b>Alexander-von-Humboldt-Schule, Lauterbach</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>MINT - Mit Initiative Nachhaltigkeit thematisieren</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Das Projekt beinhaltet interdisziplinäre Theorie- und Praxisanteile im naturwissenschaftlichen Unterricht, an außerschulischen Lernorten und im AG-Bereich. Ziel ist es, gemeinsam mit regionalen Partnern, u.a. HessenForst und der Stadt Lauterbach, die im hessischen Schulgesetz verankerte, besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe „Bildung für Nachhaltigkeit“ zukunftsorientiert und nachhaltig zu fördern und in unserem vielfältigen Schulleben zu etablieren, sodass sich alle, die am Schulleben teilhaben, selbstverantwortlich und verantwortungsvoll für unsere Natur und das Klima einsetzen.	
<b>Projektziele:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung, insbesondere zur Thematik Wald und Naturschutz, fördern und etablieren.	

<b>Schule:</b>	<b>Einhardtschule, Seligenstadt</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Die Klimaerwärmung - (Wie) können wir sie beeinflussen?</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Etablierung einer Projektwahl in Kl. 11 zum Thema Klimaerwärmung i. Bestandteile: "Model United Nations" - Planspiel mit Klimasimulation des mit (Bastan); Klimamorate Ernährung; Ermittlung des eigenen CO2-Fußabdruckes.	
<b>Projektziele:</b> Schaffen von Bewusstsein u. eigener Haltung zur Klimaerwärmung. Einnehmen versch. Perspektiven (z. B. Industrie, Forstwirtschaft.....	

<b>Schule:</b>	<b>Erich Kästner Schule, Bürstadt</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Kulinarische Chemie</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> In dem Wahl-Pflicht-Kurs des 10. Jahrgangs werden Fragestellungen rund um das Thema "Essen und Chemie" in verschiedenen Zusammenhängen (aus biologischer/ chemischer Sicht) bearbeitet und dazu passende Gerichte zubereitet.	
<b>Projektziele:</b> Steigerung des Interesses an Naturwissenschaften, Vertiefung bzw. Neuerwerb fachlicher Fähigkeiten, naturwissenschaftlicher Techniken und Einblicke in scheinbar alltägliche Vorgänge.	

<b>Schule:</b>	<b>Ernst-Göbel-Schule, Höchst/Odenwald</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Programmierbare Papproboter (Pappbot)</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Aus Pappkarton, Glasdeckel, Bastelmaterial, zwei Motoren, Calliope und Ultraschallsensor einen Papproboter künstlerisch-kreativ erfinden und anschließend programmieren.	
<b>Projektziele:</b> Durch den ästhetisch-künstlerischen Einstieg Jungen wie Mädchen den Zugang zum Thema Robotik und Programmierung erleichtern sowie Ermutigung, individuelle Lösungsideen umzusetzen.	

<b>Schule:</b>	<b>Friedrich-List-Schule, Wiesbaden</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Turing TTX: Ein ferngesteuertes Mini-Auto mit autonomer Fahrfähigkeit</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Ein Raspberry Pi Zero-basiertes Mini-Roboter-Auto mit Ultraschallsensoren, Kamera und Bluetooth-Handy-Steuerung. Die Autonomiefunktion erkennt und vermeidet Hindernisse. Sie kann erweitert werden, um Schilder, Ampeln und Spuren zu erkennen.	
<b>Projektziele:</b> Die Entwicklung kosteneffizienter autonomer Fahrzeuge, die sowohl im Personentransport als auch in gefährlichen und unzugänglichen Umgebungen eingesetzt werden können.	

<b>Schule:</b>	<b>Grimmelshausengymnasium, Gelnhausen</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Die MINT-Pause</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Einmal in der Woche können die SuS der Klassen 5 und 6 in der 1. großen Pause Mini-Experiment aus dem MINT Bereich machen. Angeleitet werden Sie hierbei von SuS der Jahrgangsstufen 8-Q.	
<b>Projektziele:</b> Die Begeisterung im MINT Bereich fördern, Lust zum Experimentieren entwickeln, Sinnvolle Beschäftigung in der Pause, spielend etwas dabei lernen.	

<b>Schule:</b>	<b>Gutenbergschule, Wiesbaden</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Technik Scouts</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> IT interessierte Schüler:innen bearbeiten die vielen kleinen und größeren Aufgaben und Fragestellungen innerhalb der Schul-IT. Neben technischen Fragestellungen und dabei dem Austesten der IT-Infrastruktur (Sicherheitseinstellungen, Softwarenutzung, Filtereinstellungen), geht es vor allem darum, die Kompetenzen der Schüler:innen für Peer-Learning, aber auch zur Unterstützung / zum Schulen der Lehrkräfte zu nutzen.	
<b>Projektziele:</b> Gedanke ist, sich in einem bewertungsfreien Raum auf Augenhöhe zu begegnen und das gemeinsame Anliegen (ein gute IT-Infrastruktur und eine Verbesserung der digitalen Lehr-Lern-Kultur an unserer Schule) mit Spaß zu verfolgen. Zudem bekommen sie Verantwortung übertragen für die Schulgemeinschaft und lernen, mit dem ihnen anvertrauten Expertenwissen verantwortungsvoll umzugehen.	

<b>Schule:</b>	<b>Johanneum Gymnasium, Herborn</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Robotikum</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Das Robotikum beinhaltet konzeptionell einen vorbereitenden Online-Kurs sowie zwei praktische Workshop-Tage an denen mit humanoiden Robotern gearbeitet wird. Projektpartner: Lahn-Dill-Kreis, Philipps-Universität Marburg, Rittal-Foundation	
<b>Projektziele:</b> Schülerinnen und Schüler für Robotik begeistern. Einstieg in die Programmierung humanoider Roberter. Kennenlernen von Einsatzmöglichkeiten künstlicher Intelligenz z.B. bei sprachlicher Interaktion.	

<b>Schule:</b>	<b>Justus-Liebig-Schule, Darmstadt</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Unterricht am Rande der Stratosphäre</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Ein Wetterballon wird mit einer selbstgebauten Styroporsonde mit Messinstrumenten und Experimenten in die Atmosphäre aufsteigen gelassen um Geodaten zu sammeln und den Einfluss der Atmosphäre auf die verschiedenen Materialien zu untersuchen.	
<b>Projektziele:</b> Fächerübergreifende Zusammenarbeit im Jahrgangsteam und in kleinen Projektgruppen. MINT-Förderung: Auswertung von Daten und Experimenten, Programmieren fördern, Berufsfelder kennenlernen	

<b>Schule:</b>	<b>Lahntalschule, Biedenkopf</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Bester Milchschaum - Einführung in das forschende Lernen</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Entwerfen einer Anleitung für einen Milchaufschäumer (UX). Testen des Aufschäumers in versch. Milchsorten, bei versch. Temperaturen. Unterschiede Hafermilch/Baristaedition, DIY Baristaedition, Rührvariationen.	
<b>Projektziele:</b> Arbeit von Lebensmittelchemikern, UX, Gestaltung von Anleitungen mit Canva, Beurteilung von Schaumqualitäten mit Testverfahren.	

<b>Schule:</b>	<b>Lessing-Gymnasium, Frankfurt</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Robotik mit LEGO® Spike; Informatik mit Arduino; Solarauto-Rennen</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Robotik: Wir bieten versch. Nachmittags-AGen an: Für die Sextaner und Quintaner Einstiegskurse, um sie an die erfahrenen Teams heranzuführen; die erfahrenen Teams nehmen aussch. an int. Wettbewerben (FLL, WRO) teil. Zwischen Robotik-Wettbewerben werden bspw. neue Programmiersprachen erlernt (Python) oder an anderer Wettbewerbe mit tieferem handwerklichem Bezug teilgenommen.	
<b>Projektziele:</b> Bereitstellung eines Lernraumes für die spielerische Aneignung der Kompetenzen der Zukunft: Informieren & Recherchieren; Kommunizieren & Kooperieren, Analysieren & Strukturieren, Problemlösen & Handeln, Präsentieren.	

<b>Schule:</b>	<b>Max-Planck-Schule, Rüsselsheim</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Zoo-AG: Ein Jahr nach dem MINT-Award</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> Wir möchten die Entwicklung der Zoo-AG vorstellen nachdem wir vor einem Jahr den MINT-Award gewonnen hatten. Wir damals vorgestellt, haben die Schüler*innen den Zoo-Raum vollständig neu aufgebaut in einer Projektwoche.	
<b>Projektziele:</b> Die Schüler*innen versorgen selbstständig die Tiere, dabei unterstützen ältere Schüler*innen die jüngeren und vermitteln Ihnen das Wissen und die nötigen Handgriffe.	

<b>Schule:</b>	<b>Oranienschule, Wiesbaden</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Partnerschule der Explore Science</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> "Unendlichkeit endlich verständlich" - Fünf Tage lang haben unsere Schüler:innen im Mannheimer Herzogenriedpark an fünf selbst entwickelten Mitmachstationen den Besucher:innen Freude an Mathematik vermittelt und dabei selbst wertvolle Erfahrungen sammeln können.	
<b>Projektziele:</b> Begeisterung für Mathematik wecken; Förderung im MINT-Bereich auf verschiedenen Ebenen: Wettbewerbe - Reporterklasse - Videoteam – Partnerschulzelt.	

<b>Schule:</b>	<b>St. Angela-Schule, Königstein</b>
<b>Titel des Projektes</b>	<b>Formel 1 &amp; 3D-Druck</b>
<b>Projektkurzbeschreibung:</b> In unserem Kreativleistenkurs "Formel 1 & 3D-Druck" lernen Schülerinnen unserer Schule in Kooperation mit der FraUAS den Umgang mit der CAD-Software Fusion 360, um anschliessend eigene Projekte bzw. ein Formel 1-Auto zu gestalten und mit dem 3D-Drucker zu fertigen.	
<b>Projektziele:</b> Die Schülerinnen erlernen den Umgang mit einer CAD-Software und dem 3D-Drucker. Ziel ist eine Teilnahme am Wettbewerb Formel 1 in der Schule oder dem VDI Schülerforum.	