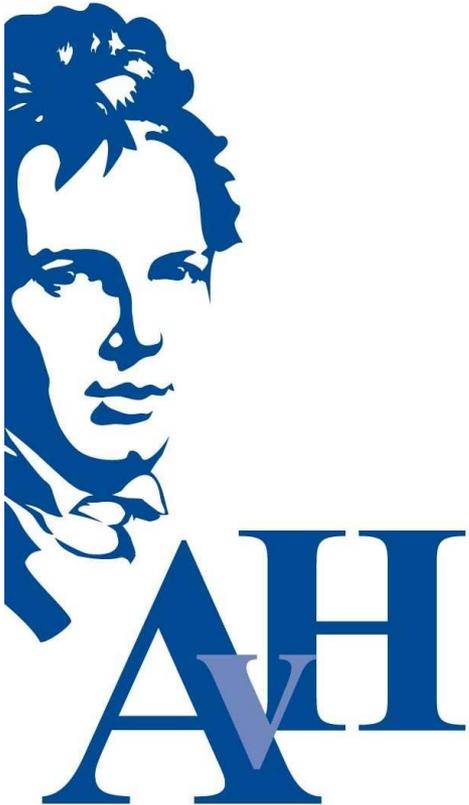


Alexander-von-Humboldt- Schule Lauterbach

Jeder Schüler ist uns wichtig!

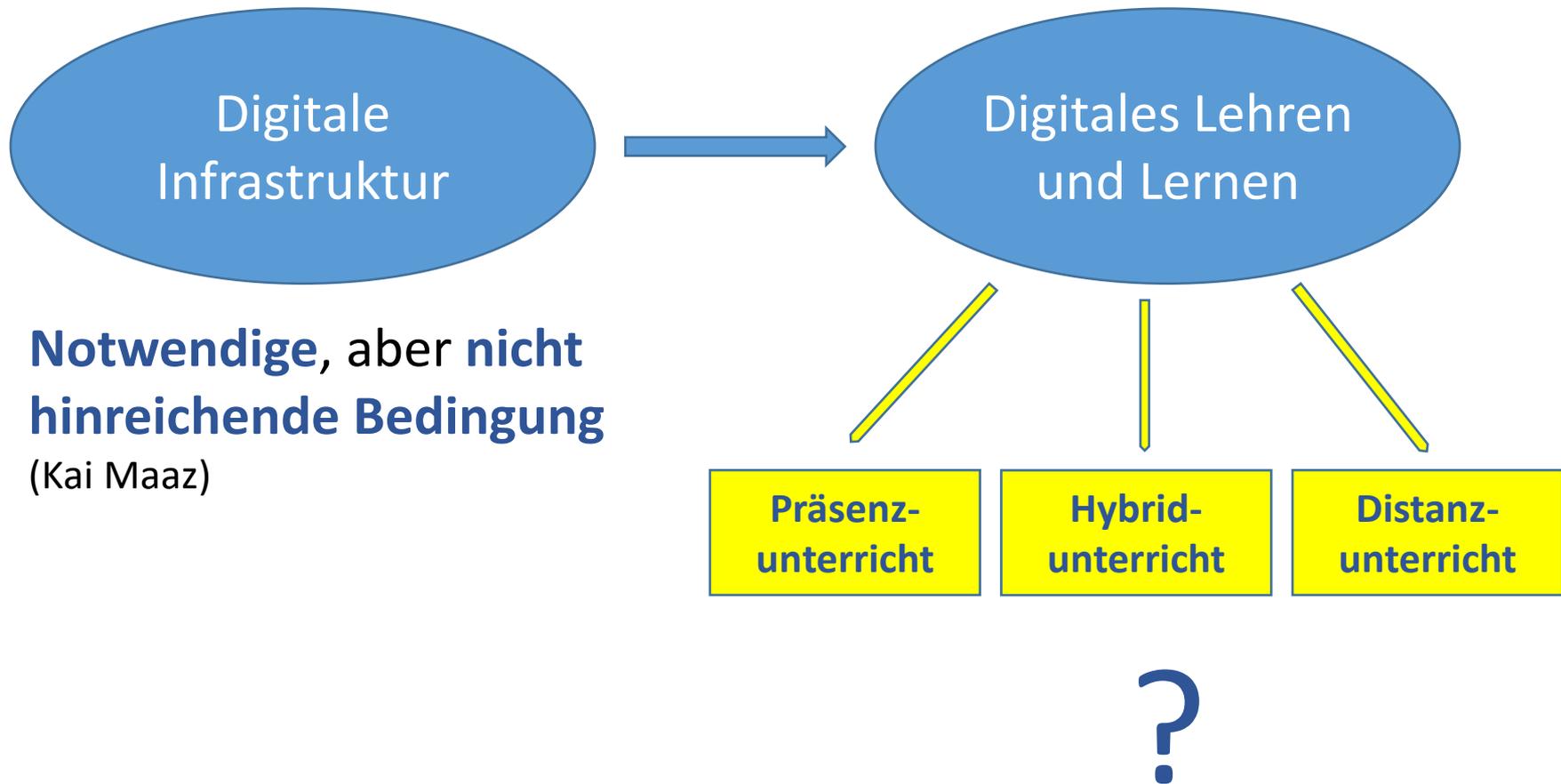


45. Jahrestagung SCHULEWIRTSCHAFT Hessen am 04.12.2020

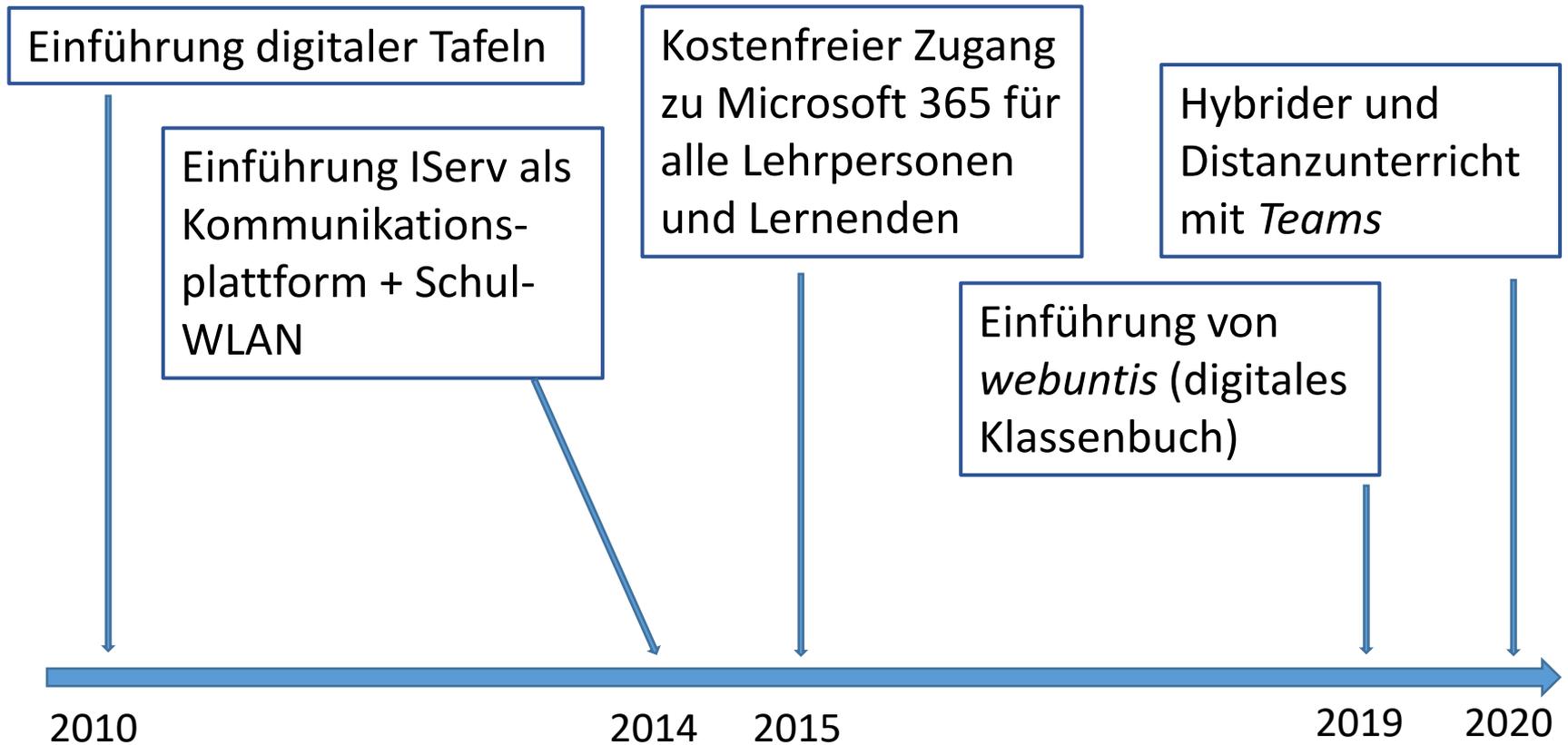
Digitales Lehren und Lernen



Digitalisierung an Schulen in der Corona-Pandemie



Digitale Infrastruktur an der AvH



Welches sind unsere Ziele?

- **Primat des Präsenzunterrichts** – soziale und inhaltliche Interaktion
- Lernende benutzen ihre eigenen digitalen Endgeräte – unabhängig vom Hersteller und vom Betriebssystem: **Bring your own device.**
- Unabhängig von der Corona-Pandemie – Möglichkeit für Lernende, sich dem Unterricht via *Teams* zuzuschalten, wenn sie am Präsenzunterricht nicht teilnehmen können
- Kompetenter Umgang unserer Lernenden mit den Office-Anwendungen



Welchen Zugewinn bringen digitale Medien?

Es kann durchaus sein, dass digitale Medien sich positiv auf das Geschehen [im Unterricht] auswirken – ...

... und zwar bei jenen Lehrpersonen, die auch ohne Computer einen guten Job machen.

Andreas Müller (2013). *Die Schule schwänzt das Leben*.



Was ist guter Unterricht – ob analog oder digital?

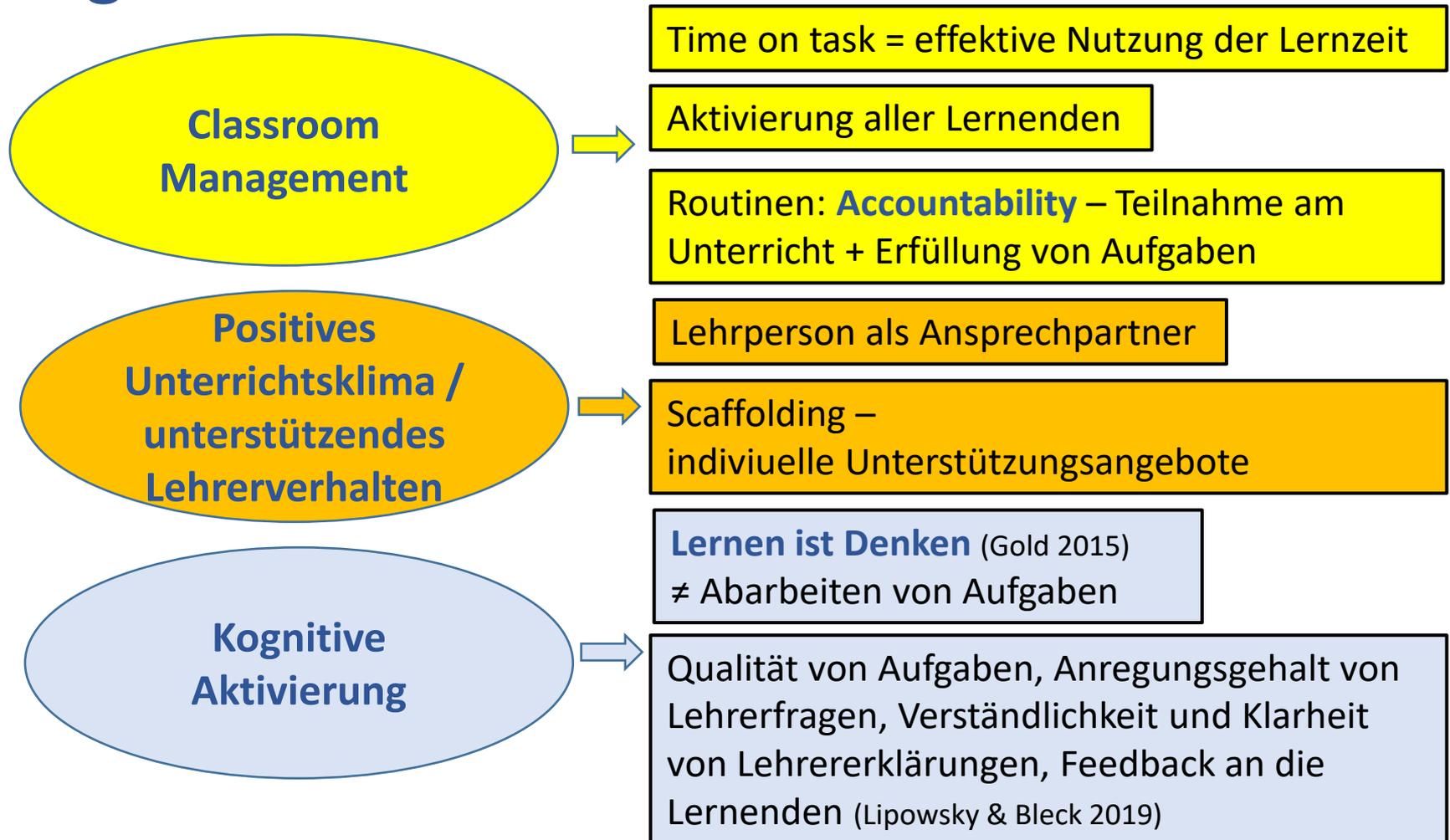
Die 3 Basisdimensionen von Unterricht

- Effektives **Classroom Management**
- **Positiv ausgeprägtes Unterrichtsklima** und ein **unterstützendes Lehrerverhalten**
- **Kognitive Aktivierung** der Lernenden

(Klieme, Lipowsky, Rakoczy & Ratzka 2006)

Herausforderung:
Wie kann ich die 3 Basisdimensionen
umsetzen?

Was ist guter Unterricht – ob analog oder digital?



Unterrichts- und Lernaktivitäten

(Chiu & Chi 2014)

niedrig

L
e
r
n
w
i
r
k
s
a
m
k
e
i
t

Passiv:

Zuhören, Anschauen oder Lesen **ohne** zusätzliches Handeln wie Notizen machen oder Fragen stellen

Aktiv:

Lernende sind sichtbar aktiv: Unterstreichen, Markieren, Abschreiben des Tafelanschriebs, Navigieren im Internet

Konstruktiv:

Lernende erschaffen etwas, das über das Dargebotene hinausgeht: Erstellen einer Concept Map, einer Mindmap oder eines Diagramms; Suchen einer Problemlösung; (Sich) selbst etwas erklären

Interaktiv:

Lernende gehen in einen substanziellen Dialog/Austausch mit Mitlernenden oder Lehrperson: Aufbau, Teilen und Verfeinern von Ideen

hoch



Unterrichtsentwicklung als Kern unserer Schulentwicklung

Wie können digitale Tools unseren Unterricht bereichern und effizienter machen?



- **Online-Diagnose-Instrumente**
- **Kollaborative Arbeitsformen**
- **Kooperative Unterrichtsformen**
- **Feedback**
- **Flipped Classroom**
- **Adaptive Tutorensysteme**
- ...

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.

-

Ich freue mich jetzt auf Ihre
Fragen.

